**PILOTAŻOWY PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA**

* 1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbałość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbałość o mienie szkoły.
6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
7. Przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji, wulgarności.
8. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
9. Dbałość o higienę osobistą i schludny wygląd.
10. Okazywanie szacunku innym osobom.

 Tym samym interpretacja kryteriów oceny zachowania uwzględnia postawy uczniów

 wobec szkoły, postawy względem innych, postawy względem siebie.

* 1. W związku z powyższym ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
1. wzorowe - wz
2. bardzo dobre - bdb
3. dobre - db
4. poprawne - pop
5. nieodpowiednie - ndp
6. naganne - ng
	1. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Grzymiszewie w ocenianiu zachowania obowiązuje system punktowy.
	 Kryteria przeliczania punktów na oceny są następujące:
7. wzorowe - od 300 punktów i więcej
8. bardzo dobre - od 200 punktów do 299 punktów
9. dobre - od 100 punktów do 199 punktów
10. poprawne - od 50 punktów do 99 punktów
11. nieodpowiednie - od 1 punktu do 49 punktów
12. naganne - brak punktów dodatnich oraz kryteria

 szczegółowe oceny nagannej (zawarte w Statucie)

* 1. Na ocenę wzorową i bardzo dobrą zachowania uczeń nie może mieć więcej niż 30 punktów ujemnych oraz więcej niż trzy uwagi negatywne za drobne uchybienia.
	2. Na początku półrocza każdy uczeń otrzymuje **100 punktów** na półrocze (ocena dobra zachowania), które w zależności od prezentowanej postawy w ciągu półrocza może zwiększyć lub stracić.
	3. Uczeń zdobywa dodatkowo punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania – zachowanie pozytywne.
	4. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowanie określone
	w kryteriach oceny zachowania – zachowanie negatywne.
	5. Uczeń, którego suma punktów ujemnych wynosi 100 i więcej, może otrzymać na koniec półrocza najwyżej ocenę poprawną, bez względu na ilość punktów dodatnich, które otrzymał.
	6. Punkty na „+” i na „-” za zachowanie negatywne, nauczyciele zapisują w dzienniku

elektronicznym.

* 1. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
1. samooceny ucznia
2. opinii nauczycieli,
3. opinii uczniów danej klasy,
4. opinii wszystkich pracowników szkoły,
5. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej.
	1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,
	w tym publicznej poradni specjalistycznej.
	2. Na koniec każdego miesiąca wychowawca klasy podsumowuje liczbę punktów w celu udzielenia informacji uczniom (na godzinie wychowawczej) oraz rodzicom (dyżury nauczycieli, wywiadówki) w następujących terminach:
6. - listopad
7. - styczeń (na tydzień przed radą klasyfikacyjną za I półrocze)
8. - kwiecień
9. - czerwiec (na tydzień przed radą klasyfikacyjną roczną).
	1. Wobec przewidywanych trudności w obiektywnej ocenie na koniec półrocza czy koniec roku szkolnego, przyznaje się do dyspozycji wychowawcy klasy czy Rady Pedagogicznej dodatkowych 20 punktów.
	2. Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zawarty jest w Statucie szkoły

Punktacja zachowania uczniów. Tabelaryczne zestawienie zachowań podlegających ocenie wraz
z propozycją punktów „+” i „-”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kategoria | Zachowanie podlegające ocenie | Punktacjana „+” | Punktacjana „-” |
| I. | Wywiązywanie się z obowiązków ucznia |  1. Nienoszenie przyborów szkolnych (zeszytów, zeszytów ćwiczeń, przyrządów mat. itp.) (Za każdy brak ) |  | -2 |
| 2. Nienoszenie stroju sportowego oraz obuwia halowego na zajęcia wychowania  fizycznego. (Za każdy brak ) |  | -2 |
| 3. Samowolne wchodzenie na salę gimnastyczną oraz do pomieszczeń ze sprzętem sportowym  pod nieobecność nauczyciela. (Za każde przewinienie – 30 punktów) |  | -30 |
| 4.Przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów: regulamin porządkowy, regulamin dowozów i odwozów (tylko w przypadku braku punktów ujemnych za ich nieprzestrzeganie) | +50\* |  |
| 5.Kategorycznie zabrania się biegania oraz zabaw zagrażających bezpieczeństwu innych osób (za każde) |  | -5 |
| II. | Wywiązywanie się z obowiązku szkolnego |  1. Wysoka frekwencja - wyjątek: choroba. uzasadnione przypadki nieobecności | +20 |  |
|  2. 100% frekwencja. | +50 |  |
|  3. Ucieczki z lekcji (za każdą godzinę). |  | -20 |
|  4. Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (za każdą godzinę). |  | -1 |
|  5. Spóźnienia na lekcję (za każde) |  | -1 |
|  6. Udowodnione wagary (za każdą godzinę) |  | -10 |
| 7.  |  |  |
|  8. Zwrot książek do biblioteki niezgodny z regulaminem. |  | -10 |
| 9. Udział w konkursach na etapie:* szkolnym (za udział w każdym +20 p.)

 Za trzy pierwsze miejsca dodajemy jeszcze punkty: I miejsce: +30p II miejsce: +20p III miejsce: +10p | +20 |  |
| * gminnym/powiatowym
 | +30 |  |
| * wojewódzkim
 | +50 |  |
| * ogólnopolskim, międzynarodowym
 | +70 |  |
| * laureat (konkursu wojewódzkiego, krajowego, międzynarodowego)
 | +100 |  |
| 10. Udział w zawodach sportowych* rozgrywki międzyklasowe (za udział +20p. oraz za trzy pierwsze miejsca dodajemy odpowiednio:  I miejsce: +15p,

 II miejsce: +10p. III miejsce: + 5p.) | +20 |  |
| * gminne/powiatowe
 | +30 |  |
| * zawody rejonowe/wojewódzkie
 | +50 |  |
| * medalista (zawodów wojewódzkich, krajowych, międzynarodowych)
 | +100 |  |
|  |  |  |
| 11. Udział w warsztatach i szkoleniach pozalekcyjnych podjętych z własnej inicjatywy np. w warsztatach z udziałem zaproszonego gościa, warsztaty dedykowane uczniom którzy chcą rozwijać swoje kompetencje, umiejętności (za każde) | **+**20 do +50 |  |
| 12. Wywiązywanie się z obowiązku dyżurnego w klasie zgodnie z regulaminem.  |  +15\* | -5\* |
| 13. Nieestetyczny wygląd i niestosowny strój tzn. ( zbyt krótkie topy, spódniczki, spodenki), wyzywający makijaż i manicure  |  | -10 |
| III. | Postępowanie zgodniez dobrem społeczności szkolnej i lokalnej | 1. Zaangażowanie w życie klasy i szkoły: - przygotowywanie gazetek tematycznych w klasopracowniach lub na korytarzu  szkolnym itp. |  +10 |  |
|  - praca w samorządzie klasowym,  | +10 do +50\* |  |
|  - praca w samorządzie uczniowskim, | +10 do +50\* |  |
|   |  |  |
| 2. Udział oraz organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (przyznanie punktów w  zależności od włożonej pracy własnej) – za każdą imprezę. | +10 do +50 |  |
| 1. Prezentacje własnych pasji, zainteresowań na forum szkoły
 | +50 |  |
| 1. Systematyczny **i** aktywny udział w zajęciach dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych np. LAB, projekty szkolne, praca w aktywie bibliotecznym, karate, szkoła muzyczna, treningi piłki nożnej) , (za każde)
 | +30 |  |
| 5. Podejmowanie, z własnej inicjatywy, różnych prac społecznie użytecznych na rzecz klasy,  szkoły i środowiska lokalnego – za każdą inicjatywę. | +10 do +50 |  |
| 6. Uczestnictwo w organizowaniu imprez pozaszkolnych, charytatywnych, społecznych i wolontariat – za każdą imprezę. | +10 do +30 |  |
| 7. Niestosowne zachowanie w czasie imprez i uroczystości szkolnych (apele, dyskoteki, zawody sportowe, bal ósmoklasisty itp.) – za każde przewinienie |  | -20 |
| 8. Nieodpowiednie zachowanie , na korytarzu, na boisku , na świetlicy, na stołówce, podczas dowozów szkolnych itp - za każde przewinienie niezgodne z obowiązującym regulaminem |  | -10 do -30 |
| 9. Brak dbałości o mienie szkolne, własne i innych osób. |  | -20 |
|  |  |  |
| IV. | Dbałośćo honor  i tradycję ojczyzny/ szkoły i środowiska lokalnego | 1. Brak stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych (dziewczęta: biała bluzka  i czarna/granatowa spódnica/spodnie; chłopcy: biała koszula i czarne/ciemne spodnie. Na  strój galowy w czasie trwania uroczystości nie zakłada kolorowego swetra/bluzy).  (Za każdy brak – punkty ujemne). |  | -10 |
| 2. Brak szacunku, ignorowanie, niszczenie symboli narodowych, lokalnych, szkoły np. niszczenie symboli szkolnych, nieznajomość imienia szkoły, niewłaściwa postawa przy hymnie narodowym. (za każde przewinienie). |  | -10 |
| V. | Dbałość o piękno mowy ojczystej | 1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych typu: proszę, dziękuję, dzień dobry
 | +30\* |  |
| 2.Używanie wulgarnego słownictwa (za każde użycie wulgaryzmu). |  | -10 |
| 3.Ubliżanie kolegom i koleżankom oraz innym osobom (za każde). |  | -10 |
| VI. | Dbałość o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób | 1. Posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu  (noże, gazy, lasery, petardy, druty, zapałki, zapalniczki, papierosy elektroniczne itp.) - za każde. |  | -50 |
| 2. Palenie papierosów, spożywanie alkoholu bądź przebywanie pod jego wpływem. (za każde) |  | -100 |
| 3. Stosowanie środków odurzających (na terenie szkoły i poza nią (za każde) |  | -100 |
| 4. Przynoszenie na teren szkoły środków odurzających (za każde) |  | -100 |
| 5. Towarzyszenie osobom wymienionym w punkcie 3 i 4. (za każde) |  | -100 |
| 6. Pobicie na terenie szkoły (za każde) |  | -100 |
| 7. Bójka na terenie szkoły (za każdą) |  | -100 |
| 8. Prowokowanie do bójki |  | -75 |
| 9. Udział w prowokacji – uderzenie w odwecie |  | -25 |
| 10. Zastraszanie, grożenie, psychiczne znęcanie w sieci i w realu (za każde)  |  | -100 |
| 11. Brak szacunku dla ciała i zdrowia:  - naruszanie granic intymności (płciowości) i prywatności |  | -30 do -50 |
| 12. Podejmowanie działań zagrażających zdrowiu (manipulowanie przy oknach,  szafkach z prądem, gniazdkach, gaśnicach, otwieranie okien na oścież, wchodzenie na  parapety, ławki, skakanie z okna itp.) – za każde przewinienie. |  | -30 |
| 13. Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji bez zezwolenia.(za każde). |  | -20 |
| 14. Zbyt wczesne przychodzenie do szkoły przed ustaloną godziną zajęć .(za każde). |  | -10 |
| 15. Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń medialnych podczas przerw bez uzasadnionego celu (za każde). |  | -10 |
| 16. Używanie na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń medialnych w celu nagrywania filmów i robienia zdjęć, mających na celu ośmieszanie i naruszanie godności  innych osób. 17. Zamieszczanie wspomnianych wyżej zdjęć i filmów oraz wpisów w Internecie  w celu zastraszania, mobingu, znęcania psychicznego oraz ośmieszenia innych osób .(za  każde przewinienie) |  | -100 |
| VII.  | Godne kulturalnezachowanie sięw szkole i poza nią. | 1. Pochwała dyrektora szkoły udzielona na forum szkoły (za każdą). | +50 |  |
| 2. Nagana udzielona przez dyrektora szkoły na forum szkoły (za każdą). |  | -30 |
| 3. Niewłaściwe zachowanie na lekcjach: - rozmowa niezwiązana z tematem lekcji, - wstawanie z ławki bez pozwolenia, samowolne otwieranie okna,  - niewykonywanie poleceń nauczyciela, związanych z lekcją **-** wchodzenie w kompetencje nauczyciela, - żucie gumy, - wykonywanie czynności niezwiązanych z lekcją, - rzucanie kredą, papierkami itp. (za każde przewinienie) |  |  -10 |
| 4. Oszukiwanie nauczyciela, udowodnione kłamstwo. |  | -10 do -30 |
| 5. Naganne zachowanie się w miejscach publicznych (parki, przystanki PKS, kina, teatry i inne instytucje i obiekty oraz przestrzeń internetowa) – za każde przewinienie. |  | -50 |
| 6. Lekceważenie i brak szacunku wobec osób dorosłych i rówieśników, aroganckie  zachowanie, nietaktowne wypowiedzi, brak uprzejmości, lekceważenie – za każde  przewinienie. |  | -20 |
| 7. Świadome niszczenie mienia szkolnego (sprzęt, umeblowanie,) i rzeczy osób prywatnych  (punkty ujemne plus zwrot kosztów). Pisanie po murach, ścianach, ławkach, krzesłach i  meblach szkolnych – za każde przewinienie.  |  | -100 |
| 8. Zaśmiecanie otoczenia (korytarzy, boiska - za każde przewinienie. |  | -20 |
| 10. Wchodzenie w konflikt z prawem, np: - udowodniona kradzież na terenie szkoły. - wyłudzenie pieniędzy na terenie szkoły. - wymuszanie czegokolwiek od innych osób  - przestępstwa internetowe - członek grupy o charakterze przestępczym. (za każde przewinienie) |  | -100 |
| VIII. | Okazywanieszacunku innym osobom. | 1. Bezinteresowna pomoc koleżankom/kolegom oraz innym potrzebującym osobom – za  każdorazowe udzielenie pomocy. | +10 do +50 |  |
| 2. Ignorowanie poleceń i uwag nauczycieli oraz innych pracowników szkoły – za każde  przewinienie. |  | -20 |
|  |  | -20 |
|  |  |  |  |  |

 Oznaczenie „\*” – nauczyciel przydziela uczniowi ilość punktów za sumę działań w ciągu całego semestru.