

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie**

KLASA IVa

Nauczyciele uczący:
Julianna Cymmer

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

CELUJĄCY

Uczeń na ocenę celującą powinien nie tylko spełniać standardowe wymagania programowe, ale także wykazywać się umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza ten zakres oraz być aktywny i zaangażowany w procesie nauki języka angielskiego.

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, często zgłasza się,
- Wykazuje inicjatywę w nauce, np. poprzez dodatkowe prace, prezentacje, czytanie książek w języku angielskim
- Wykazuje się samodzielnością w nauce, np. poprzez wykonywanie dodatkowych zadań, ćwiczeń językowych online, czy uczestnictwo w konkursach językowych.
- Umiejętnie korzysta ze słowników i innych źródeł w celu poszerzenia wiedzy.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

DOBRY

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

DOSTATECZNY

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań w elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Planowany zakres leksykalno-gramatyczny dla klasy IV:

1. alfabet
2. dane personalne
3. liczby 1-100
4. kolory
5. przybory szkolne
6. polecenia w szkole
7. liczba mnoga rzeczowników
8. przedimki nieokreślone
9. członkowie rodziny
10. uroczystości rodzinne
11. państwa i narodowości
12. dane personalne
13. znajomi i przyjaciele
14. kraje anglojęzyczne
15. dopełniacz saksoński
16. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej i mnogiej
17. czasownik to be
18. ubrania i dodatki
19. dane personalne
20. zainteresowania
21. rzeczy osobiste
22. gadżety
23. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących
24. geometria
25. zaimki wskazujące
26. wygląd zewnętrzny
27. problemy
28. cechy charakteru
29. podróżowanie
30. zwiedzanie
31. orientacja w terenie
32. recykling
33. materiały przyjazne środowisku
34. czasownik have got
35. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników
36. dom
37. pomieszczenia w domu
38. wyposażenie domu
39. znajomi i przyjaciele
40. rodzaje domów i okolica
41. zdania z konstrukcją there is / there are
42. przymyki opisujące położenie
43. czasowniki wyrażające czynności
44. życie społeczne – język migowy
45. zajęcia pozalekcyjne
46. czasownik can do opisywania umiejętności
47. spójniki, rozwijanie wypowiedzi
48. czynności dnia codziennego
49. dni tygodnia
50. podawanie czasu

51. zainteresowania
52. nazwy miesięcy
53. styl życia w Polsce
54. instrumenty muzyczne
55. czas Present Simple w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego
56. przysłowki opisujące częstotliwość
57. dyscypliny sportowe
58. formy spędzania czasu wolnego
59. zainteresowania
60. pogoda
61. pory roku
62. zdrowy tryb życia
63. styl życia
64. zdrowie
65. świat przyrody
66. sprzęt sportowy
67. czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia
68. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund
69. zaimki w funkcji dopełnienia
70. słowa pytające w pytaniach szczegółowych
71. dzikie zawodu
72. czynności życia codziennego
73. zwierzęta domowe
74. ceny
75. sprzedawanie i kupowanie
76. środki płatnicze
77. praca
78. zakupy i usługi
79. czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów