

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie**

KLASA Va, Vb

Nauczyciele uczący:

Julianna Cymmer

Małgorzata Ruda

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

CELUJĄCY

Uczeń na ocenę celującą powinien nie tylko spełniać standardowe wymagania programowe, ale także wykazywać się umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza ten zakres oraz być aktywny i zaangażowany w procesie nauki języka angielskiego.

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, często zgłasza się,
- Wykazuje inicjatywę w nauce, np. poprzez dodatkowe prace, prezentacje, czytanie książek w języku angielskim
- Wykazuje się samodzielnością w nauce, np. poprzez wykonywanie dodatkowych zadań, ćwiczeń językowych online, czy uczestnictwo w konkursach językowych.
- Umiejętnie korzysta ze słowników i innych źródeł w celu poszerzenia wiedzy.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

DOBRY

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela,

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

DOSTATECZNY

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań w elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Planowany zakres leksykalno-gramatyczny dla klasy IV:

1. dane personalne
2. państwa i narodowości
3. rzeczy osobiste
4. nazwy miesięcy
5. umiejętności i zainteresowania
6. pomieszczenia i wyposażenie domu
7. ubrania
8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość
9. czasownik to be, have got, can
10. konstrukcja there is / there are
11. przymyki opisujące położenie
12. zaimki wskazujące i dzierżawcze
13. przedmioty nauczania, przybory szkolne
14. dni tygodnia
15. pomieszczenia w szkole, życie szkoły
16. dane personalne
17. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
18. czas Present Simple
19. przysłówki częstotliwości
20. artykuły spożywcze
21. opakowania
22. zamawianie jedzenia w restauracji
23. tradycje kulinarne w innych krajach
24. czas Present Simple
25. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
26. some i any z rzeczownikami
27. pytanie o liczbę i ilość z użyciem how much i how many
28. gadżety
29. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
30. czasowniki nazywające czynności
31. znajomi i przyjaciele
32. przekazywanie informacji
33. uczucia i emocje
34. czas Present Simple
35. czas Present Continuous
36. związek przymiotnika z przymikiem
37. elementy krajobrazu
38. zainteresowania
39. zwierzęta i przymiotniki je opisujące
40. ulubione filmy
41. rekordy świata
42. przyjaźń
43. formy spędzania czasu wolnego
44. czas Present Simple
45. czas Present Continuous
46. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
47. miejsca w mieście
48. orientacja w terenie
49. przymyki opisujące położenie

50. czas Past Simple dla czasownika to be
51. przymiotniki rozwijające wypowiedź
52. popularne zawody
53. czynności dnia codziennego
54. formy spędzania czasu wolnego
55. wyrażanie prośb
56. prace domowe
57. czas Past Simple dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących
58. środki transportu
59. wyposażenie turystyczne
60. czasowniki związane z podróżowaniem
61. ceny
62. kupowanie biletów
63. pocztówka z wyjazdu
64. czas Past Simple w pytaniach i przeczeniach
65. wydarzenia w życiu prywatnym
66. określanie czasu
67. zainteresowania
68. rodzaje muzyki
69. czas Past Simple
70. konstrukcja to be going to
71. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości