

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym im. Romualda Traugutta w Grzymiszewie**

KLASA VIIIA, VIIIB

Nauczyciele uczący:
Julianna Cymmer
Małgorzata Ruda

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

CELUJĄCY

Uczeń na ocenę celującą powinien nie tylko spełniać standardowe wymagania programowe, ale także wykazywać się umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza ten zakres oraz być aktywny i zaangażowany w procesie nauki języka angielskiego.

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, często zgłasza się,
- Wykazuje inicjatywę w nauce, np. poprzez dodatkowe prace, prezentacje, czytanie książek w języku angielskim
- Wykazuje się samodzielnością w nauce, np. poprzez wykonywanie dodatkowych zadań, ćwiczeń językowych online, czy uczestnictwo w konkursach językowych.
- Umiejętnie korzysta ze słowników i innych źródeł w celu poszerzenia wiedzy.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy.
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć.

DOBRY

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

- przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.

DOSTATECZNY

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.
- przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.
- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań w elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

- zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć.

Planowany zakres leksykalno-gramatyczny dla klasy VIII:

1. słownictwo z działu człowiek
2. czasowniki: to be, to have got
3. czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous
4. czasowniki wyrażające czynności i stany
5. konstrukcje czasownikowe z formą
6. słownictwo z działu miejsce zamieszkania
7. konstrukcje: there is / there are
8. przyimki miejsca
9. liczba mnoga rzeczowników
10. zaimki wskazujące
11. słownictwo z działu życie prywatne
12. czasy: Past Simple, Present Perfect
13. słownictwo z działu edukacja
14. stopniowanie przymiotników
15. tworzenie przysłówków od przymiotników
16. stopniowanie przysłówków
17. słownictwo z działu świat przyrody
18. czasowniki modalne: can, must, have to
19. wyrażania przyszłości: going to, Present Continuous, will
20. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka
21. czasy przeszłe: Past Continuous, Past Simple
22. zaimki osobowe
23. formy dzierżawcze
24. zaimki zwrotne i wzajemne
25. słownictwo z działu żywienie
26. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
27. tryb rozkazujący
28. słownictwo z działu zdrowie
29. zdania warunkowe
30. czasownik: should
31. wyrażanie propozycji i sugestii
32. słownictwo z działu nauka i technika
33. strona bierna
34. słownictwo z działu sport
35. podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym
36. czas Past Perfect
37. słownictwo z działu praca
38. pytania pośrednie*
39. mowa zależna*
40. słownictwo z działu zakupy i usługi
41. zaimki: one/ones, another, other, the other
42. słownictwo z działu kultura
43. zdania przydawkowe
44. zdania okolicznikowe czasu

45. słownictwo z działów życie społeczne*, życie prywatne: problemy, zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie, edukacja: życie szkoły
46. podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym.